... / … / 2025

GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 35) 2-5 HAZİRAN

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Alan Ölçme**  \* Şekillerin Alanını Kaplama ve Ölçme  \* Alan Tahmin Etme |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.  M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 225) Anasınıfı örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. Örnek etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 226-227) Örneklerle Şekillerin Alanını Kaplama ve Ölçme konusu kavratılır. 3. (Sayfa 227) Yapalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 228) Özgür ve babası örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. Örneklerle Alan Tahmin Etme konusu kavratılır. 5. (Sayfa 228) Yapalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 229) Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir.  b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır.  c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir.  ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü